

Отчёт

**о результатах самообследования образовательной
деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №36
Невского района Санкт-Петербурга
за 2015/2016 учебный год**

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Система управления организации
3. Содержание образовательной деятельности
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового обеспечения
6. Материально-техническая база
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Информационное обеспечение
10. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 1 сентября 2016 года.

І. Аналитическая часть.

**Информационно-аналитическая справка
о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие сведения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения: 192029, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литер А.

Полное наименование ГБДОУ: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование ГБДОУ: ГБДОУ детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938).

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников на 01.08.2016 года: 119

В ГБДОУ функционирует 5 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей – 4:

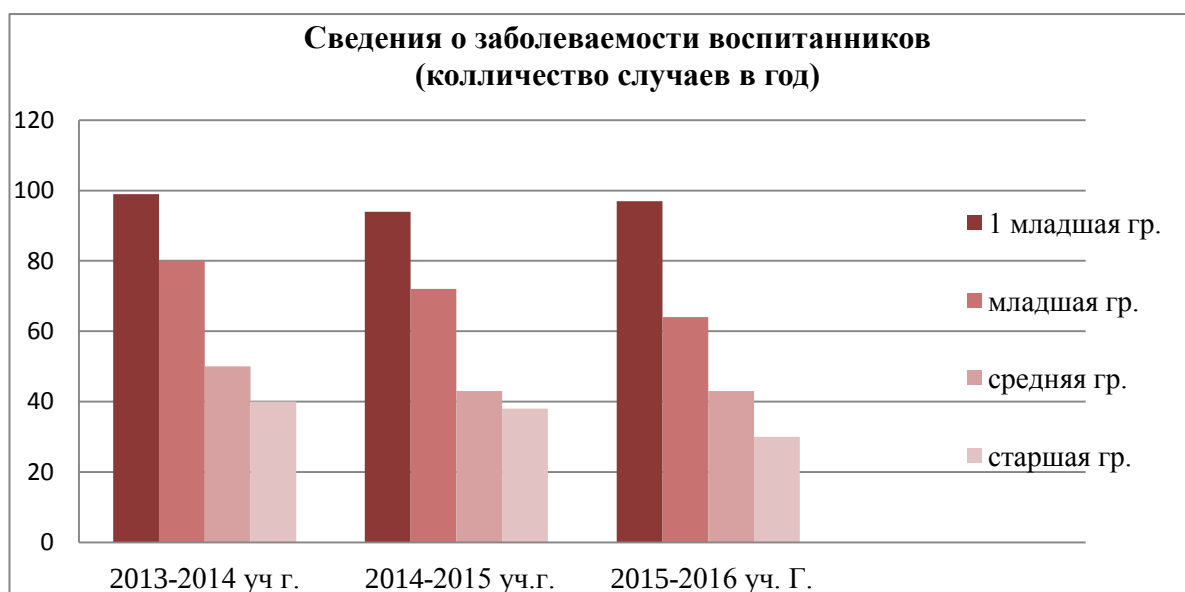
- группа раннего возраста (2-3 года) – 29 детей
- младший дошкольный возраст (3-4 года) – 29
- средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 29

- старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 29

Группа семейного воспитания (разновозрастная) по присмотру и уходу (8 ч) без реализации образовательной программы дошкольного образования -1 группа - 3 ребенка.

Анализ контингента воспитанников

Год	Ко л-во ясли	Ко л-во сад	Кол -во все го	Соотношение педагогический ра- ботник/воспитанник	Кол-во педагогов	Кол -во гру пп
01.09.2013	27	77	104	11,5	9	4
01.09.2014	29	89	118	11,8	10	5
01.09.2015	29	90	119	11,9	10	5



2. Система управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ГБДОУ представлена Общим собранием работников, Управляющим советом учреждения, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 50 и более процентов работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий совет образовательного учреждения обеспечивает общее руководство образовательным учреждением, участвует в разработке и принимает локальные акты, решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, осуществляет контроль питания детей.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа ГБДОУ разработана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач охраны и укрепления физического и

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение преемственности в работе со школой (ГБОУ СОШ №327);
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников (СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13);
- художественно-эстетическое, речевое развитие (Детская библиотека №8)
- художественно-эстетическое, детская музыкальная школа имени А.К. Глазунова

4. Организация образовательного процесса

План работы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ГБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ГБДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

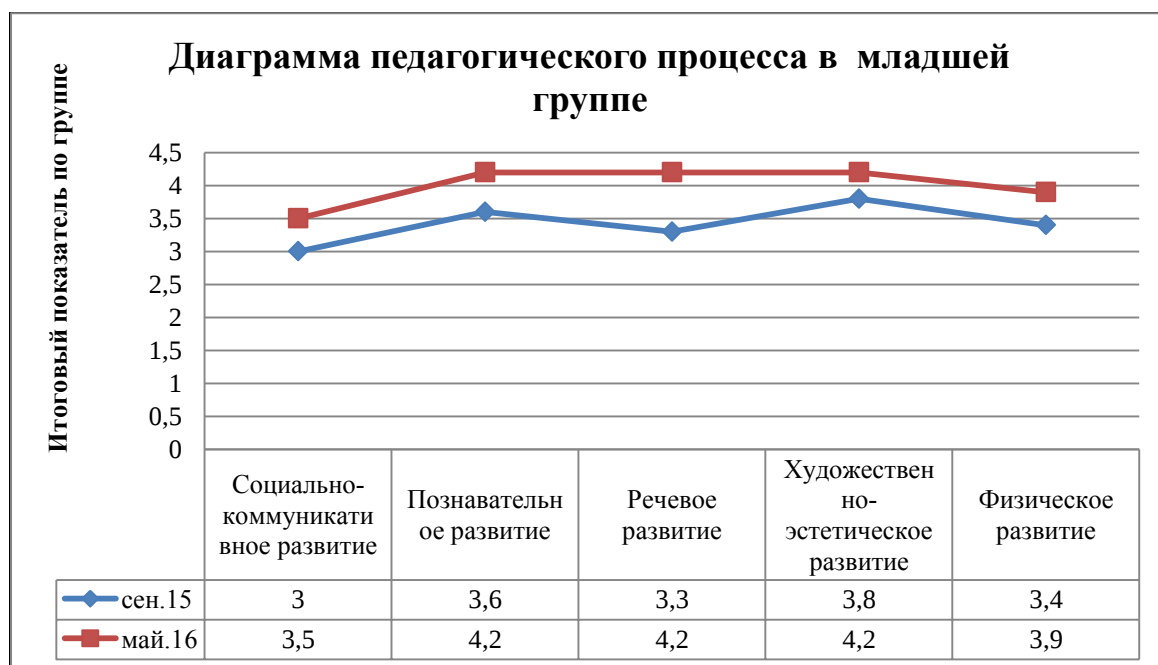
Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ГБДОУ, странички групп в социальных сетях).

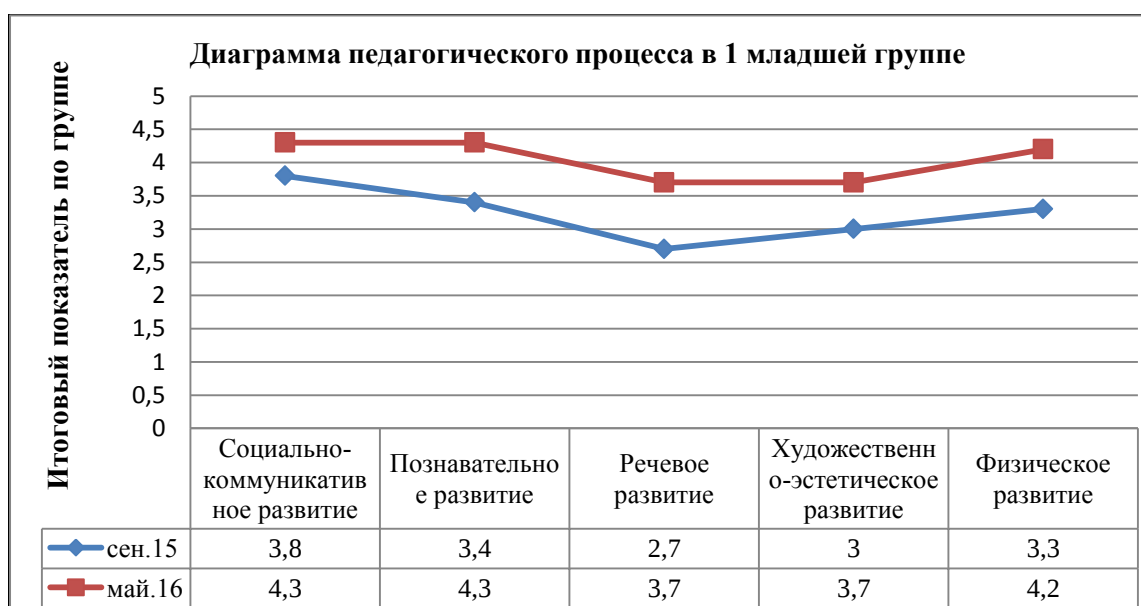
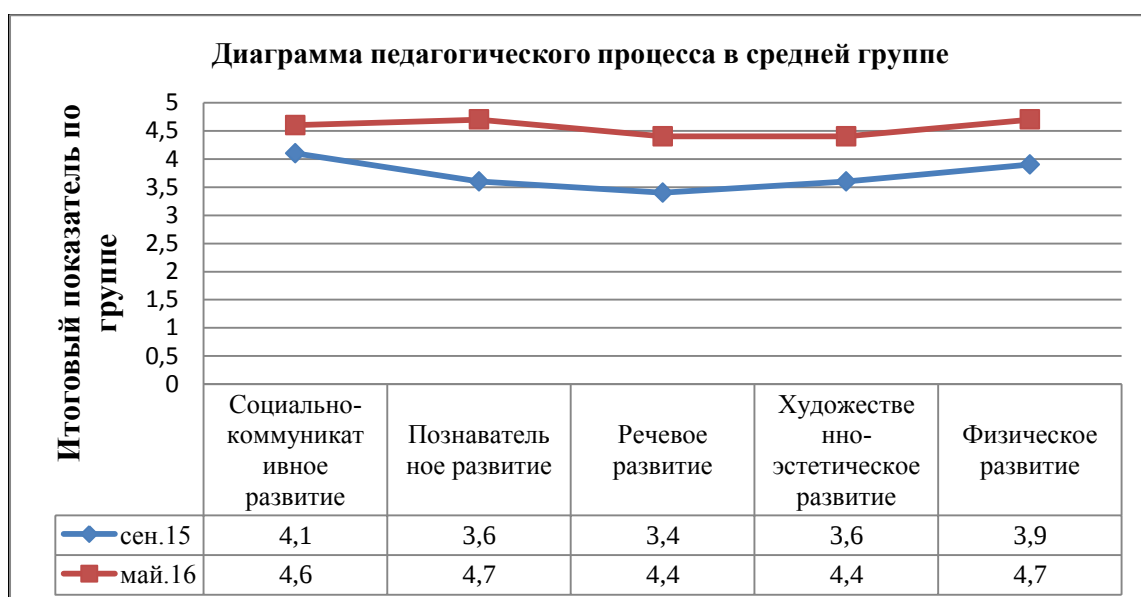
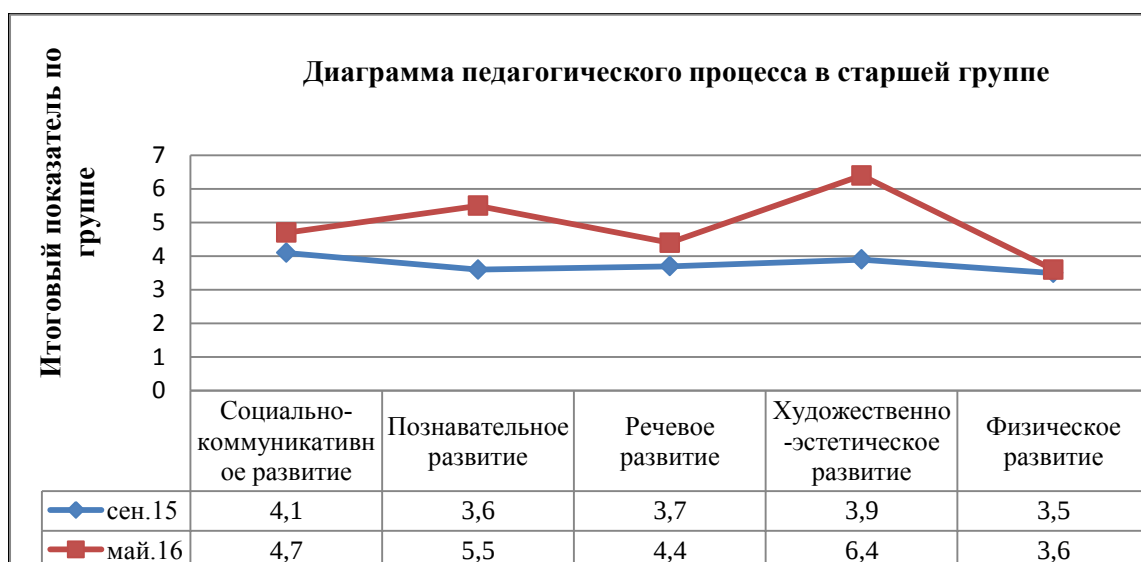
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ГБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ГБДОУ проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.





Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

В ГБДОУ работает 10 педагогов. Из них 1 специалист: музыкальный руководитель

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность		Стаж	
		до 5 лет	Свыше 30 лет
Воспитатели	9	2	3
Музыкальный руководитель	1	--	--
	Всего	2/20%	3 / 30%

Процентное соотношение кадров по уровню образования

Должность		высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
Воспитатели	9	6	6	3	3
Музыкальный руководитель	1			1	1
	Всего	6/60%	6/60%	4/40%	4/40%

Сведения о квалификации педагогических кадрах

Учебный год	Всего педагогов В ГБДОУ	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Соответствие с занимаемой должности
2013- 2014	9	1	6	1	1
2014-2015	10	1	4	1	4
2015-2016	10	2	5	1	2

Процентное соотношение кадров по уровню квалификации

Должность		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	9	2	4	2
Музыкальный руководитель	1	-	1	
	Всего	2/20%	5/50%	2/20%



В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Николаева Е.Г., воспитатель – Высшая квалификационная категория

Ухова Е.Ю., воспитатель - I квалификационная категория.

Летяго И.Ю., воспитатель - I квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

Смирнова М.Н. - Институт развития образования, «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 72 часа

Боднар Н.В. - ИОЦ «Северная столица», «Технологии физического развития в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.

Компьютерные курсы:

Николаева Е.Г. - С.П.- б, АНОДПО «Институт развития образования», «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции», 72 часа

Романова С.Г. - С.П.- б, АНОДПО «Институт развития образования», «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции», 72 часа

Педагогический состав обладает потенциальными возможностями: 70% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Количественная характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации работников на высшую категорию остается на прежнем уровне, а вот на первую следует ожидать роста, педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности готовятся к аттестации.

Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели и музыкальный руководитель владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

6. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 925,7 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка – 120 кв. м.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный/физкультурный зал, медицинский блок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 95% (недостаточно предметов для экспериментирования). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, интерактивная доска).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по со

держанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ГБДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему

здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13 Невского района». Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитываются образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, архитектурно-конструктивные особенности помещений. В процессе создания среды в группах соблюдается принцип педагогической целесообразности, что позволяет предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды: среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизирует воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; среда в группах разной направленности имеет свои особенности.

Групповые помещения ГБДОУ условно разделяются на составные части:

- зону сюжетно-ролевых игр;
- зону для спокойной деятельности (экспериментирование, книжный уголок и др.);
- зону для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Условное разделение группового пространства вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности, могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

9. Информационное обеспечение

ГБДОУ имеет сайт <http://36.dou.spb.ru>. На сайте ГБДОУ в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №52, размещены:

1. Информация:

о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре и об органах управления образовательной организации;

об уровне образования;

о формах обучения;

о нормативном сроке обучения;

об описании образовательной программы с приложением ее копии;

об учебном плане с приложением его копии;

об аннотации к рабочим программам с приложением их копий;

о календарном учебном графике с приложением его копии;

о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

о реализуемых образовательных программах, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации,

о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий

о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;

должность руководителя, его заместителей;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;

занимаемая должность (должности);

преподаваемые дисциплины;

ученая степень (при наличии);

ученое звание (при наличии);

наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);

общий стаж работы;

стаж работы по специальности;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной под-

держки;

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

1. Копии:

устава образовательной организации;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

3. Отчет о результатах самообследования;

4. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг;

5. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

6. Иная информация, которая размещена, опубликована по решению образовательной организации.

10. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга, в соответствии с действующим законодательством.

Внебюджетная деятельность:

Платные услуги в ГБДОУ не проводятся.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

На основании Приложения №3 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», отдельным категориям семей, имеющих детей, предоставляются компенсация родительской платы или компенсация части родительской платы.

Компенсация родительской платы предоставляется путем невзимания ежемесячной родительской платы. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, относящимися к категориям детей, установленным в пункте 6 статьи 18 Социального кодекса:

дети-инвалиды;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети с туберкулезной интоксикацией;

дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;

дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;

дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;

дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется за присмотр и уход за детьми, указанными в пункте 7 статьи 18 Социального кодекса, в размере, установленном в пункте 7 статьи 18 Социального кодекса:

20 процентов среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;

40 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;

50 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

Компенсация части родительской платы предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации части родительской платы.

Компенсация части родительской платы предоставляется по одному из оснований, предусматривающему более высокий размер компенсации части родительской платы.

Основные показатели анализа исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год

Вид финансового обеспечения:

1. Собственные доходы учреждения:

Наименование показателя	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Не исполнено плановых назначений
Доходы всего	х	323 100,00	442 661,93	-119 561,93
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	130	323 100,00	442 661,93	-119 561,93
Расходы – всего	х	436 500,36	435 859,43	640,93
В том числе:				
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	300	436 500,36	435 859,43	640,93
<i>в том числе:</i>				
Материальных запасов	340	436 500,36	435 859,43	640,93
Результат исполнения	х	- 113 400,36	6 802,50	х
<i>Изменение остатков средств</i>	<i>Х</i>	113 400,36	- 6 802,50	120 202,86
Увеличение остатков средств, всего	510	х	- 442 661,93	х
Уменьшение остатков средств, всего	610	х	435 859,43	х

2. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

Наименование показателя	Код ана- литики	Утвержде- но плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Не испол- нено плановых назначений
Доходы - всего	х	14 530 00,00	14 530 00,00	0,00
<i>Прочие доходы</i>	<i>180</i>	<i>14 530 00,00</i>	<i>14 530 00,00</i>	<i>0,00</i>
<i>В том числе:</i>				
субсидии	180	14 530 00,00	14 530 00,00	0,00
Расходы – всего в том числе:	х	14 716 276, 13	14 715 759, 13	516,75
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда в том числе:</i>	<i>210</i>	<i>10 454 076, 13</i>	<i>10 454 076, 13</i>	<i>0,00</i>
Заработная плата	211	7 986 600,0 0	7 986 600,0 0	0,00
Прочие выплаты	212	200,00	200,00	0,00
Начисления на вы- платы по оплате труда	213	2 467 276,13	2 467 276,13	0,00
<i>Приобретение ра- бот, услуг в том числе:</i>	<i>220</i>	<i>1 552 200,0 0,</i>	<i>1 551 939,0 1</i>	<i>260,99</i>
Услуги связи	221	102 100,00	102 043,33	56,67
Коммунальные услу- ги	223	802 700,00	802 700,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	456 800,00	456 670,68	129,32
Прочие работы, услу- ги	226	190 600,00	190 525,00	75,00
Прочие расходы	290	6 900,00	6 844,24	55,76
<i>Расходы по приобре- тению нефинансовых акти- вов</i>	<i>300</i>	<i>2 703 100,0 0</i>	<i>2 7002 900,00</i>	<i>200,00</i>
<i>в том числе:</i>				
основных средств	310	115 700,00	115631,25	68,75
материальных запас- сов	340	2 587 400,0 0	2587 268,75	131,25
Результат исполне- ния	х	-186 276,13	185 759,38	0,00
<i>Изменение остатков средств</i>	<i>х</i>	<i>186 276,13</i>	<i>185 759,38</i>	<i>516,75</i>
Увеличение остатков средств, всего	510	х	- 14 599 905,18	0,00
Уменьшение остат- ков средств, всего	610	х	14 785 664, 56	0,00

3. Субсидии на иные цели:

Наименование по-казателя	Код ана-литики	Утвержде-но плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Не испол-нено плановых назначений
Доходы всего	010	49 800,00	49 760,00	40,00
<i>Прочие доходы в том числе:</i>	180	49 800,00	49 760,00	40,00
Субсидии	180	49 800,00	49 800,00	0,00
Иные прочие доходы	180		- 40,00	0,00
Расходы – всего	х	49 800,00	49 764,16	35,4
В том числе:				
<i>Социальное обеспе-чение в том числе:</i>	260	49 800,00	49 764,16	35,4
Пособия по социаль-ной помощи населению	262	49 800,00	49 764,16	35,4
Результат исполне-ния	х	- 4,16		- 4,16
<i>Изменение остатков средств</i>	<i>х</i>		4,16	0,00
Увеличение остатков средств, всего	510	х	- 49 764,16	0,00
Уменьшение остат-ков средств, всего	610	х	49 804,16	0,00

**II. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека /2,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100 %

1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	560 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №36

А.А. Красикова